

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад третьей категории №4 «Журавлик» с. Семибалки Азовского района Ростовской области
(МБДОУ №4 «Журавлик»)

346774, Ростовская область, Азовский район, с. Семибалки, ул. Ленина 10-а
Тел.:8(863-42)3-06-91

ИНН 6101029173 КПП 610101001


Банк: ОТДЕЛЕНИЕ РОСТОВ-НА-ДОНУ БАНКА РОССИИ/УФК по Ростовской области г. Ростов-на-Дону, р/сч 03234643606010005800

БИК 016015102

к/сч 40102810845370000050

E-mail: dssemzhuravlik@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ № 4 «Журавлик»
(протокол от 15.04.2020 № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ № 4 «Журавлик»
 Шевченко С.С.
Приказ от 17.04.2020 №40



Отчет

о результатах

самообследования

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада третьей
категории №4 «Журавлик» с. Семибалки Азовского
района Ростовской области

(МБДОУ №4 «Журавлик»)

ПО ИТОГАМ 2020 ГОДА.

Само обследование проводится с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности функционирования ДООУ, широкого информирования общественности, прежде всего родительской, о результатах деятельности МБДОУ №4 «Журавлик» за 2020 год.

Основная цель само обследования: представить общественности обзорную информацию о деятельности ДООУ за отчетный период.

Настоящий отчет подготовлен по результатам само обследования, согласно требованию Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения само обследования образовательной организацией», отчета о результатах ежегодного само обследования, приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей само обследованию» и приказа от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения само обследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462».

Сроки, форма проведения само обследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен приказом заведующего МБДОУ №4 «Журавлик» №35 от 26.02.2020 «О проведении процедуры само обследования по итогам 2020 года».

Структура само обследования.

1. Общая характеристика учреждения.
2. Состав воспитанников.
3. Система управления.
4. Условия осуществления образовательного процесса в ДООУ.
 - Кадровое обеспечение
 - Образовательный уровень педагогов
 - Квалификация педагогических кадров
 - Стаж педагогической работы
 - Возрастной состав педагогов
 - Курсы повышения квалификации педагогов
 - Характеристика предметно-развивающей среды
 - Характеристика учебного и игрового оборудования
 - Характеристика информационно-методического обеспечения
 - Характеристика групповых помещений
 - Характеристика материально-технической базы для обеспечения лечебно-профилактической, физкультурно-оздоровительной, культурно-массовой работы
5. Режим работы ДООУ
6. Обеспечение безопасности
7. Организация питания
8. Содержание образования
9. Результаты деятельности ДООУ
10. Достижения ДООУ

11. Взаимодействие с родителями
 12. Социальная активность учреждения
 13. Сохраняющиеся проблемы учреждения
 14. Основные направления развития ДОУ на 2021 год.
 15. Результаты анализа деятельности ДОУ.
- .

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад третьей категории №4 «Журавлик» с. Семибалки Азовского района Ростовской области.

Краткое наименование: МБДОУ №4 «Журавлик».

Лицензия на основную образовательную деятельность: от 25 августа 2011 г. рег. №1596, серия 61 № 000614.

Срок действия лицензии – бессрочно.

Юридический адрес: 346774, Ростовская область, Азовский район, село Семибалки, улица Ленина 10-а.

Фактический адрес: 346774, Ростовская область, Азовский район, село Семибалки, улица Ленина 10-а.

Телефон: 8 (8634)2 3-06-91.

e-mail: dssemzhuravlik@yandex.ru

Государственный статус учреждения - детский сад.

Учреждение является некоммерческим, не ставит основной целью деятельности извлечение прибыли.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательного учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Координация деятельности осуществляется Азовским Районным Отделом Образования.

Учреждение функционирует с 1961 года.

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад третьей категории №4 «Журавлик» с. Семибалки Азовского района Ростовской области (далее ДОУ) расположено в жилом районе села Семибалки вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Кирпичное одноэтажное, площадью 382 кв. м., находящееся на земельном участке площадью 4608,0 кв. м. Проектная наполняемость на 55 мест. Общая площадь групповых ячеек (раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная – 255 кв. м. Площадь дополнительных помещений для занятия с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (физкультурный зал, изостудия) – 58 кв. м. Местность ровная, открытая, возможности скрытого подхода к зданию нет. Территория учреждения имеет наружное электрическое освещение и наружные камеры видеонаблюдения.

Вывод: дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано как юридическое лицо и осуществляет образовательную деятельность в соответствии с нормативными документами сферой образования Российской Федерации.

2. Состав воспитанников учреждения

МБДОУ №4 «Журавлик» посещало 52 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет.
Количество групп общеразвивающей направленности - 3:

Возрастные группы	Группа детей от 1,5 до 3 лет	Группа детей от 3 до 5 лет	Группа детей от 5 до 7 лет
Количественный состав	8	23	21

Социальная структура воспитанников представлена следующим образом. Состав семей воспитанников:

Полная семья – 44

Неполная семья – 8

Количество семей с 1 ребенком – 11,

Количество семей с 2-мя детьми – 23,

Количество семей с 3-мя детьми и более – 14.

По данным анкетирования родителей:

- 100% считают свою семью среднеобеспеченной.

Вывод: Анализ социального состава семей воспитанников нашего учреждения показывает, что в основном, это полные семьи, среднего достатка. В большинстве своем родители имеют высшее или средне-специальное образование. Определение социального статуса семей воспитанников позволяет ДОУ выбирать более эффективные формы, методы и содержание сотрудничества с родителями для создания равных стартовых возможностей детей, как основы их дальнейшего обучения.

3. Система управления

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «Азовский район».

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является заведующий, который осуществляет текущее, непосредственное руководство деятельностью учреждения – Шевченко Светлана Сергеевна. Общий стаж работы – 38 лет, из них педагогический стаж – 20 лет, на руководящей должности – 3 года.

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом учреждения, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

ДОО осуществляет образовательную деятельность, руководствуясь основными правовыми актами, в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, другими нормативными актами и (или) договорами.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании» в учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников, педагогический совет, совет МБДОУ.

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none">• принятие Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения по представлению заведующего Учреждением;• принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;• образование Совета трудового коллектива для ведения коллективных переговоров с администрацией Учреждения по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением;• принятие коллективного договора;• заслушивание ежегодного отчета совета трудового коллектива и администрации Учреждения о выполнении коллективного договора;• определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов;• избрание представителей трудового коллектива в органы управления Учреждения;• выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора;• принятие решения об объявлении забастовки и выборы
----------------------------------	--

	<p>органа, возглавляющего забастовку;</p> <ul style="list-style-type: none"> • решает другие вопросы текущей деятельности Учреждения.
<p>Совет МБДОУ</p>	<p>Общественный коллегиальный орган управления, сформирован из родителей (законных представителей) воспитанников и работников ДОУ, реализует право родителей и работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выработка перспективных направлений развития Учреждения; • Разработка и утверждение программы развития Учреждения; • Рассмотрение вопросов, касающихся функционирования Учреждения; • Согласование локальных актов, разработанных Учреждением и касающихся всех участников образовательного процесса; • Заслушивание администрации Учреждения о расходовании бюджетных средств, использовании иных источников финансирования; • Представление интересов Учреждения в органах управления образованием, общественных объединениях в интересах в защиту воспитанников, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних; • Решение вопросов о привлечении благотворительных взносов; • Решение других вопросов текущей деятельности Учреждения.
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации; • Принятие локальных актов; • Обсуждение принимаемых образовательных

программ, в т. ч. всех их компонентов;

- Организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- Принятие решения о представлении к награждению педагогических работников Учреждения;
- Обсуждение режимных моментов деятельности Учреждения;
- Выборы представителей педагогического коллектива в Совет Учреждения;
- Заслушивание сообщений администрации Учреждения по вопросам учебно-воспитательного характера;
- Осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.

Отношения между ДООУ и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором с родителями (законными представителями) согласно Уставу дошкольного образовательного учреждения. Отношения между ДООУ, Учредителем и Азовским Районным Отделом Образования регулируется действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми документами местного самоуправления, Уставом ДООУ. В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДООУ. В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы. Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования. Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

Вывод: Структура управления дошкольного образовательного учреждения соответствует статьям Федерального закона «Об образовании Российской Федерации», Постановлению Правительства Российской Федерации о местном самоуправлении, что позволяет стабильному функционированию детского сада. В ДООУ обеспечиваются государственные гарантии и социально-правовая защита прав

детей, соблюдаются права участников образовательного процесса.

4. Условия осуществления образовательного процесса

Порядок комплектования ДОУ определяется Приказом о комплектовании. В ДОУ принимаются дети от 1,5 до 7 лет по заявлениям родителей и направления РОО.

Кадровое обеспечение

Количество сотрудников (общее) – 18 человек.

Педагогический процесс обеспечивают 7 педагогических работников:

№ п/п	Наименование должности	ФИО	Образование	Категория (соответствие)
1.	Музыкальный руководитель	Паляница Татьяна Анатольевна	Высшее педагогическое	Б/к
2.	Воспитатель	Атнакаева Татьяна Владимировна	Средне-специальное педагогическое	1-я
3.	Воспитатель	Гринева Юлия Валерьевна	Средне-специальное профессиональное	Б/к
4.	Воспитатель	Игошина Марина Евгеньевна	Средне-специальное педагогическое	Соответствие
5.	Воспитатель	Полищук Надежда Петровна	Средне-специальное профессиональное	Соответствие
6.	Воспитатель	Орлова Юлия Викторовна	Высшее педагогическое	1-я
7.	Воспитатель	Цыреньщикова Людмила Владимировна	Средне-специальное профессиональное	1-я

Образовательный уровень педагогов

Всего: 7 педагогов.

Высшее педагогическое образование – 2 (28,6%)

Среднее профессиональное – 5 (71,4%)

Квалификация педагогических кадров

- 1 квалификационная категория – 3 (42,8%)

- Соответствие занимаемой должности – 2 (28,6%)

Стаж педагогической работы

От 0 до 3 – 1 (14,3%)

От 3 до 5 – 2 (28,6%)

От 5 до 10 – 0 (0,0%)

От 10 до 15 – 1 (14,3%)

От 15 до 20 – 3 (42,8%)

Возрастной состав

Всего педагогов (чел.)	25-29		40-44		55-59		60-64	
	Чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва
7	2	28,6%	2	28,6%	2	28,6%	1	14,2%

Курсы повышения квалификации

Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации и курсы по оказанию первой медицинской помощи.

В 2020 году педагоги ДОО приняли участие:

9-10.04.2020

- Онлайн конференция «Как школам и д/садам организовать работу и обучение в период пандемии коронавируса».

13.04.2020

- Форум «Педагоги России: дистанционное обучение».

21.04.2020

- Семинар «Развитие логического и понятийного мышления детей дошкольного возраста. Игры и занятия» (в соответствии с ФГОС ДО).

27.04.2020

Онлайн IV Всероссийский форум – конференция «Воспитатели России» Здоровые

дети – здоровое будущее».

17-19.06.2020

II Всероссийская научно-практическая онлайн-конференция «Детский сад-пространство роста».

18.06.2020

Семинар «Комплексные игровые занятия для детей от 3-х до 5-ти лет (в соответствии с ФГОС ДО).

21.10.2020

Дистанционный семинар «Художественно-эстетическое развитие дошкольников» (МБДОУ №39)

11.11.2020

Дистанционный семинар «Патриотическое воспитание дошкольников» (МБДОУ №52 «Матрешка»).

Вывод: Анализ кадрового обеспечения педагогического состава позволяет сделать вывод о позитивных изменениях, стабильности педагогического коллектива, наличии тенденции к повышению профессионального мастерства и мобильности коллектива к реализации поставленных задач в инновационном режиме развития, что является одним из главных условий повышения качества дошкольного образования. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 100%.

Характеристика предметно-развивающей среды

В детском саду создана развивающая образовательная среда, условия для организации и проведения образовательного процесса. Учреждение располагает необходимой учебно-методической литературой для реализации основной образовательной программы. Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить образовательную работу с детьми на высоком и среднем уровне. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы хорошие условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей.

Для каждой возрастной группы есть оборудованные прогулочные участки, на которых дети осуществляют двигательную активность, на каждом участке веранды для прогулок в сырую погоду. Хотелось бы отметить нехватку игрового оборудования на площадках.

На территориях ДОУ разбиты цветники, где дети реализуют своё общение с природой, закрепляют полученные знания, навыки и умения.

В детском саду имеются:

- групповые помещения со спальнями,
- кабинет заведующего,
- прачечная,
- пищеблок,
- изостудия,
- физкультурный зал.

Вывод: Состояние зданий, территории детского сада, а также групповых ячеек, вспомогательных помещений постоянно поддерживается в хорошем состоянии. В целом помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и противопожарным требованиям, но не хватает материально-технической базы в соответствии с ФГОС ДО. Прогулочные веранды нуждаются в дополнительном ремонте.

Характеристика учебного и игрового оборудования

Учебный процесс оснащён как наглядным дидактическим, так и учебно-игровым оборудованием.

Для педагогов в свободном доступе интернет, компьютер, принтер, музыкальные центры, м/медийное оборудование.

Вывод: Образовательный процесс дошкольного учреждения обеспечен наглядным, дидактическим, методическим материалом, но требуется обновление игрового оборудования.

Характеристика информационно-методического обеспечения ДОО

Методическая литература, художественная литература, учебные пособия для детей: картины, плакаты; демонстрационный и раздаточный дидактический материалы в достаточном количестве.

Характеристика групповых помещений

Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум создана предметно-развивающая среда, которая представлена:

- уголками и зонами, оснащенными дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению.

Групповые ячейки покрашены, мебель в группах не травмоопасная, закреплена. Соответствует возрасту.

Вывод: Предметно-развивающая и пространственная среда организована с учетом рекомендаций СанПин, а также с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей каждой возрастной группы.

Характеристика материально-технической базы ДОУ для обеспечения физкультурно- оздоровительной, культурно-массовой работы

Для занятий с детьми физкультурно-оздоровительной работой в детском саду имеются: обручи разных размеров, мешочки с песком разного размера и веса, гимнастические палки разного размера, мячи разного диаметра и другое.

В группах оборудованы физкультурные уголки, где собрано физкультурно-спортивное оборудование для индивидуальных занятий детей: скакалки, мячи, ленты, атрибуты к подвижным играм.

Для активной деятельности детей на свежем воздухе используются игровые площадки.

Система работы по физическому воспитанию детей включает в себя ежедневную утреннюю гимнастику, физкультурные занятия, прогулки на свежем воздухе, спортивные праздники, развлечения, игры, которые помогают решению задачи оздоровления детей.

Для укрепления и сохранения здоровья дошкольников, педагоги ДОУ, проводят комплекс профилактических мероприятий, включающий в себя различные виды закаливания (воздушные ванны, умывание прохладной водой), физические оздоровительные упражнения, здоровьесберегающие технологии, что приносит положительные результаты по сокращению детской заболеваемости, и эффективно влияет на образовательный процесс. Что показывает положительная динамика здоровья детей: процент заболеваемости детей по сравнению с предыдущим годом практически не изменился. Это связано с тем, что применяется отработанная система физкультурно-оздоровительных мероприятий и система закаливания.

Увеличение случаев заболеваемости приходится на время адаптации вновь прибывших детей и на период заболеваемости сезонных ОРВИ. Дети старших групп болели меньше, чем дети младших групп.

На основе данных о заболеваемости детей разрабатывается и постоянно осуществляется комплекс мер, направленных на улучшение здоровья детей.

Использование приёмов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы, минутки смеха.	все группы
Организация спортивных уголков	все группы
Проведение физкультурных занятий (традиционных, тематических, сюжетных, набор подвижных игр) и упражнений.	все группы
Гимнастика пробуждения (воздушный коридор), дорожка здоровья после дневного сна	все группы
Прогулки с включением подвижных и спортивных игр, игр-эстафет	все группы
Спортивные досуги и развлечения	все группы
Свободная двигательная активность	все группы

Вывод: для реализации основной программы дошкольного образования в ДОУ

необходимо создать медико-социальные условия пребывания детей.

Здоровьесберегающая среда учреждения обеспечивает комфортное пребывание и надлежащий режим жизнеобеспечения ДООУ.

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их психического и физического развития. Физкультурные праздники и развлечения за период с 10 января по 30 марта проводились с активным участием родителей, остальное время, из-за новой коронавирусной инфекции, по группам, без участия родителей.

5. Режим работы ДООУ

Учреждение работает: с 7.00 до 19.00 – 12- часовое пребывание детей.

Режим дня предусматривает:

- Чёткую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей

Продолжительность занятий для детей:

- ясельного возраста с 2 до 3 лет -8-10 минут,
- 4-го года жизни – не более 15 минут,
- 5-го года жизни – не более 20 минут,
- 6-7-го года жизни – не более 25 минут.

Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Пятидневная рабочая неделя.

Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Вывод: Образовательный процесс осуществляется согласно режима дня каждой возрастной группы, который учитывает активную деятельность детей: прогулка, занятия, игры и время отдыха, приёма пищи, так как основная цель режима дня - формирование у ребёнка динамического стереотипа (гибкости) в разные периоды его жизни.

6. Обеспечение безопасности

Для обеспечения безопасности детей здания учреждения оборудованы пожарной сигнализацией с автоматическим вызовом на пульт пожарной части, системой видеонаблюдения и тревожной кнопкой, что позволяет своевременно и оперативно вызвать специальные службы в случае чрезвычайной ситуации (ЧС). Для этого с соответствующими организациями заключены договоры.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

Территории по всему периметру ограждены частично металлическим забором и сеткой.

ДОУ оборудовано телефонной и интернет связью.

В ДОУ реализуются Паспорт антитеррористической защищенности и Паспорт комплексной безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности; Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности администрации ДОУ и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда, подготовка дошкольного учреждения к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, игрового оборудования на участке, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;

- подписание акта о приеме дошкольного учреждения к новому учебному году;
- утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для технического персонала образовательного учреждения;
- назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в группах, залах, и других помещениях;
- проведение мероприятий с родителями и педагогами по рассмотрению вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников;
- обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда;

- обучение сотрудников учреждения по охране труда;
- обеспечение специальной одеждой сотрудников;
- проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной информации на стендах;
- контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, технических и наглядных средств обучения;
- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп и других помещений, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;
- разработка планов мероприятий с обучающимися по правилам безопасности, в рамках реализуемой программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
- обеспечение безопасности обучающихся при организации образовательной деятельности.

Вывод: Учреждение создаёт условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

7. Организация питания

В учреждении 5-ти разовое питание на основе 10 дневного меню.

В меню представлены разнообразные блюда из мяса, круп, рыбы, овощей, творога, молока, фруктов.

Меню составлено с учетом калорийности: ясли - 1200 Ккал, сад - 1500 Ккал; сочетает в полном объёме белки, жиры, углеводы.

Поставка продуктов питания осуществляется поставщиками, с которыми заключены договора.

Поставка продуктов осуществляется строго по заявке учреждения. Привоз продуктов по графику.

Поступающие продукты имеют сертификаты качества.

Еда готовится в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Регулярно осуществляется лабораторные исследования питьевой воды.

На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды.

Все промаркировано в соответствии с ее нахождением и в соответствии с приготавливаемым блюдом.

Ежедневно на пищеблоке проводится контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильнике.

Контроль осуществляет заведующий. Особое внимание уделяется ведению бракеражей: сырой (скоропортящейся) продукции с целью контроля за сроками реализации продукта, варёной (готовой) продукции с целью контроля за качеством приготовления пищи.

Один раз в 10 дней проверяется выполняемость норм питания и средняя калорийность дня.

Ежедневно поваром оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно СанПин.

Вывод: Организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно СанПин. В 2020 году калорийность блюд следующая: ясли 1400 кк, сад 1600 кк, что соответствует утверждённым нормативам. Накопительная ведомость за 2020 год свидетельствует выполнению ежедневных норм питания утверждённых СанПином.

8. Содержание образования

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников. Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования. В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии.

Направления ДОУ основаны на концепции образовательной деятельности, способствуют вести постоянно совершенствующий образовательный процесс, цель которого формирование личности ребёнка.

Основные программы, которые используются в развитии ребёнка дошкольного возраста, согласно Уставу ДОУ, являются следующие:

- Основная образовательная программа ДОУ;
- «От рождения до школы» - образовательная программа дошкольного образования под ред. Н. Е. Вераксы, В. А. Васильевой, Т. С. Комаровой.

Дополнительная парциальная программа:

- «Цветные ладошки» И. А. Лыкова.

Цель программы: развитие творческих способностей ребенка в изобразительной деятельности.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса способствует реализации стандартного дошкольного образования. Вследствие чего отмечается превышение образования по всем направлениям развития ребёнка.

Основной формой обучения в детском саду являются занятия.

Занятия проводятся во всех возрастных группах с 1 сентября по 31 мая.

Для осуществления процесса обучения в детском саду составляется учебный план, в котором прописаны все виды занятий для каждой возрастной группы:

- группа раннего возраста – 10 занятий в неделю продолжительностью 8-10 минут.

- вторая младшая группа – 10 занятий продолжительностью до 15 минут.

- средняя группа – 10 занятий продолжительностью до 20 минут.

- старшая-подготовительная группа – 15 занятий продолжительностью 25-30 минут.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. При реализации Программы проводится педагогическая диагностика (мониторинг), которая предполагает составление индивидуального образовательного маршрута, для оценки индивидуального развития детей (поддержки ребенка, построение его образовательной траектории и профессиональной коррекции особенностей развития). Индивидуальный образовательный маршрут определяется образовательными потребностями, индивидуальными способностями и возможностями воспитанников, а также образовательным стандартом.

Педагогический мониторинг проводился в учебном году 2 раза, в сентябре и мае.

Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования (адаптированной образовательной программой дошкольного образования).

Система психолого-педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный воспитателя к оценке психологического развития детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средними уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ. Представленные результаты образовательного процесса позволяют сделать выводы об освоения детьми

образовательных программ. Результативность образовательного процесса. Анализ

уровня психологической готовности детей к школе показал, что психические

процессы и учебные навыки сформированы на хорошем уровне. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Выводы: качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования ДОО и Образовательная программа дошкольного образования реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ДОО, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОО, соответствует ФГОС ДО.

9. Результаты деятельности ДОО.

Основной целью годового плана ДОО 2020 года было: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Основные задачи на 2020 год были таковы:

1. Продолжить работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через оптимизацию двигательного режима.
2. Развивать творческие способности детей через интеграцию разных видов искусства в педагогический процесс дошкольного учреждения.
3. Внедрить инновационные технологии для повышения качества развития речи и речевого общения дошкольников .

Данные задачи реализовались и продолжают решаться через все виды направления работы как с воспитанниками, так педагогами и родителями.

Для определения результатов анализа образовательной работы, воспитателями ежегодно проводится анализ (оценка) выполнения ООП.

10. Достижения ДОО

В дошкольном учреждении работает дружный и творческий коллектив педагогов и специалистов.

В течение 2020 года воспитанники занимали призовые места, как в муниципальных, так и в региональных дистанционных конкурсах.

Важными результатами деятельности дошкольного учреждения можно считать следующие показатели: содержание работы, хороший кадровый потенциал, благоприятная предметно-развивающая среда. Все это позволяет вести работу в учреждении на достаточно высоком уровне.

Дошкольное учреждение работает в тесном контакте с родителями, принимающими активное участие в жизни детского сада.

11. Взаимодействие с родителями

Воспитание детей осуществляется в семье и ДОО. В настоящее время вопросы взаимодействия ДОО и семьи приобрели особую значимость. Это обусловлено наметившейся тенденцией возрастания роли семьи в воспитании детей.

Ещё до прихода ребёнка в ДОО, между детским садом и родителями появляются первые контакты, которые позволяют родителям поближе узнать наш детский сад:

- родители посещают группы детского сада, знакомятся с педагогами,
- предметно-развивающей средой;
- родители знакомятся с нормативными документами ДОО (Устав, лицензия, свидетельство об аккредитации, 10-ти дневным меню);
- родители знакомятся с важными адаптационными моментами.

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада.

Основные формы работы с родителями следующие:

№ п/п	Формы
1.	Групповые и общие родительские собрания
2.	Индивидуальные и групповые консультации
3.	Наглядная агитация

Работе с семьей в ДОО уделялось серьезное внимание. Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

Родители привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в ДОО: утренники, спортивные праздники, ставшим традицией – оформление к праздничным мероприятиям выставок совместного детско- родительского творчества; субботники, подготовка детского сада к новому учебному году.

В группах проводились тематические выставки по разным направлениям, в оформлении которых также принимали участие родители.

Наглядная агитация для родителей носила разноплановый характер: групповые

стенды, ширмы, стенд объявлений. Смена материала имела как сезонный характер, так и определенную педагогическую направленность в каждой возрастной группе. Наглядная агитация была представлена их педагогическими задачами.

В наглядной агитации просматривалась эстетичность оформления, достоверность материала, педагоги привлекали как практический, так и теоретический материал. В ДОУ функционируют как групповые родительские комитеты, так и общий родительский комитет.

Для работы данного общественного органа самоуправления составлен годовой план.

Вывод: Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. ДОУ стремится воспитать в детях любовь к своим родителям, близким людям.

В настоящее время ДОУ находится в поиске новых форм работы с родителями и их общения с детьми.

12. Социальная активность учреждения

ДОУ поддерживает взаимосвязь с МБОУ Семибалковская СОШ по вопросам преемственности, которые носят плановый характер, Домом культуры, сельской библиотекой.

Данное сотрудничество способствует формированию психологической готовности детей к всестороннему общению с людьми разного возраста.

Вывод: Социальная активность ДОУ требует разнообразности.

13. Сохраняющиеся проблемы учреждения

Наряду с положительной динамикой развития учреждения, существуют следующие проблемы

- постройка и замена оборудования на прогулочных участках;
 - пополнение игрушками, пособиями;
 - приобретение спортивного инвентаря;
 - недостаточность финансирования для проведения текущих ремонтов (ограждения, замена линолеума, ремонта спален и туалетных комнат, коврового покрытия, прогулочных веранд).

14. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество	
Образовательная деятельность			
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	52	
в том числе обучающиеся:			
в режиме полного дня (8–12 часов)			52
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)			0
в семейной дошкольной группе			0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	0		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	8	
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	44	
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	52 (100%)	
8–12-часового пребывания			
12–14-часового пребывания			0 (0%)
круглосуточного пребывания	0 (0%)		
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)		

по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	38
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	7
с Высшим образованием		2
Высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
Средним профессиональным образованием		5
Средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	3 (43%)
с высшей		0
первой		3 (43%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (43%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (28%)

от 55 лет		3 (43%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (75%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/7
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	58
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Результаты самообследования деятельности ДОО позволяют сделать вывод о том, что в ДОО созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО. Для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование образовательного пространства ДОО, непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

Анализ деятельности детского сада за 2020 год выявил успешные показатели деятельности ДОО:

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми программы.

В ДОО сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту и развитию.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

15. Основные направления развития учреждения на 2021 год.

1. Создание оптимальной образовательной среды в дошкольном учреждении, обеспечивающей формирования у воспитанников ценностного отношения к процессу получения знаний, понимания ценности образования в современных условиях.
2. Совершенствование содержания образования путем внедрения в воспитательно-образовательный процесс современных достижений педагогики, науки и практики здоровьесберегающих и информационных технологий.
3. Защита прав ребенка.
4. Создание условий для профессионального роста педагогических кадров, внедрения инноваций, творчества.
5. Совершенствование форм и методов совместной работы детского сада и педагогических образовательных учреждений по подготовке педагогических кадров для системы образования.